

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
CASCIANA TERME LARI  
Via Belvedere 27/b LARI - 56035 CASCIANA TERME LARI (PI)  
Tel.0587/687060 687875 fax 0587/ 684135 – Cod. Fisc. 81002050508  
[E-mail: PIIC83000B@istruzione.it](mailto:PIIC83000B@istruzione.it) – [istituto@comprensivolari.it](mailto:istituto@comprensivolari.it)

## PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

TRIENNIO A.S. 2016/17, 2017/18, 2018/19

Il *Piano di formazione docenti* per il triennio 2016/19 è stato elaborato sulla base dell'analisi dei bisogni dei singoli docenti e della scuola, tenendo conto degli obiettivi strategici individuati e basandosi sulle indicazioni dello staff regionale di supporto alla formazione.

L'Istituto fa parte della Rete Costell@zioni, che comprende le scuole di primo e secondo ciclo della Valdera. Nella predisposizione dei nuovi strumenti previsti dalla Legge 107 (RAV, PTOF, PDM, Formazione) ha lavorato secondo gli orientamenti e le indicazioni del progetto "Valutazione Valdera" (Val Val) condiviso dalla Rete. Anche per la predisposizione del Piano di Formazione ha seguito linee comuni di indirizzo sia della Rete Costell@zioni che della Rete di Ambito (019), costituita nel giugno del 2016.

- COMPETENZA DI SISTEMA :
  - ✓ Autonomia didattica e organizzativa
  - ✓ Valutazione e miglioramento
  - ✓ Didattica per competenze e innovazione metodologica
- COMPETENZE PER IL 21<sup>MO</sup> SECOLO:
  - ✓ Lingue straniere
  - ✓ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
  - ✓ Scuola e lavoro
- COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
  - ✓ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
  - ✓ Inclusione e disabilità
  - ✓ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

L'Istituto parteciperà, sia singolarmente che con altre scuole, a corsi/attività che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate; articolerà le attività in UNITA' FORMATIVE coerenti con le azioni di miglioramento e dovrà garantirne a ciascun docente, a partire dall'anno scolastico 2016/17 almeno UNA annuale.

Come da decisione univoca degli istituti appartenenti alla RETE COSTELLAZIONI, per i progetti a livello di Rete, l'Unità Formativa sarà di almeno 25 ore annuali, articolata su attività di diverso genere (formazione in presenza e online, sperimentazione didattica, approfondimento collegiale, documentazione e restituzione alla scuola, ecc.) salvo indicazioni che saranno fornite dal Piano Nazionale per la Formazione. Le unità di formazione a livello di rete di ambito sono state stabilite in almeno 20 ore annuali.

Le azioni di formazione inserite nel PTOF prevedono percorsi su tematiche variegiate rivolte ai docenti neoassunti, e/o a tutti i docenti, e/o ai docenti impegnati nel quadro delle azioni definite nel PSND, e/o a gruppi di miglioramento del Progetto ValVal, e/o a singoli docenti che seguono percorsi formativi specifici della propria disciplina o attività scelte liberamente ma sempre in piena aderenza agli obiettivi del RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Pur riconoscendo la libera iniziativa dei docenti, le priorità della formazione dovranno essere incentrate sui seguenti temi strategici:

- ✓ didattica per competenze e innovazione metodologica;
- ✓ valutazione e miglioramento;
- ✓ lingue straniere;
- ✓ competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- ✓ integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- ✓ inclusione e disabilità, integrazione e prevenzione del disagio;
- ✓ potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento all'area matematico-scientifica e linguistica
- ✓ potenziamento disciplinare

**UNITA' FORMATIVE DELINEATE SULLE 9 AREE/PRIORITA' TEMATICHE RELATIVE ALLE COMPETENZE**

<b>Competenza</b>	<b>Tematiche Formative</b>	<b>Docenti coinvolti</b>	<b>Numero ore previste</b>	<b>Legame con RAV e PdM</b>	<b>Tempi di svolgimento</b>
<b>Di Sistema</b>	Accoglienza docenti neoassunti e attività di tutoraggio	Docenti neoassunti	50 D.M. n.850/2015	- Consolidare le competenze previste dal profilo docente; - Facilitare la capacità di lavorare in gruppo e fornire strumenti di lavoro; - Rendere partecipi i nuovi docenti dei processi di autovalutazione/miglioramento della scuola	Da Ottobre a Giugno di ciascun anno scolastico
		Tutor	20 D.M. n.850/2015		
<b>Di Sistema e per il 21° secolo</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica con l'uso delle nuove tecnologie	Docenti coinvolti nel PNSD  1 Animatore digitale 3 docenti team 1 docente presidio tecnico 10 docenti	20	- Acquisizione, utilizzo e diffusione di metodologie didattiche innovative; - Potenziamento della presenza e dell'uso di supporti didattici e tecnologici nelle classi;	Da Novembre a Giugno di ciascun anno scolastico
		15 docenti ripartiti in 5 docenti per ciascun ordine di scuola	20	- Utilizzo programmi informatici di base; -Potenziamento della presenza e dell'uso di supporti didattici e tecnologici nelle classi; -Consolidamento dell'uso del registro elettronico nella scuola secondaria e avvio dell'uso nella scuola primaria; -Acquisizione e consolidamento procedure di aggiornamento del sito web d'Istituto (parte didattica)	

<b>Di Sistema</b>	Concetto di Competenza alla luce delle indicazioni 2012	15 docenti per ordine	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione, utilizzo e diffusione di metodologie didattiche innovative;</li> <li>- Stimolare un determinato apprendimento differenziando la proposta a seconda delle esigenze dei singoli alunni;</li> <li>- Potenziamento e/o riabilitazione delle abilità cognitive e meta cognitive in relazione alla didattica per competenze.</li> </ul>	Da Novembre a Giugno degli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018
<b>Per il 21° secolo</b>	Didattica delle lingue straniere  Corsi eTwinning	5 Docenti di scuola primaria impegnati nella formazione disciplinare per la docenza della L2 in classe  Docenti di lingua straniera scuola secondaria	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione, utilizzo e diffusione di metodologie didattiche innovative;</li> <li>- Consolidamento della competenza dell'insegnamento della lingue europee</li> </ul>	Da novembre a giugno di ciascun anno scolastico
<b>Di Sistema</b>	Didattica delle discipline	Docenti scuola secondaria  Docenti scuola primaria	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione, utilizzo e diffusione di metodologie didattiche innovative;</li> <li>- Miglioramento della qualità della didattica disciplinare;</li> <li>- Riduzione della percentuale di alunni con voto 6/10 in uscita.</li> </ul>	Da Ottobre a Giugno di ciascun anno scolastico
<b>Di Sistema</b>	Didattica per competenze e metodologia disciplinare in ambito logico-scientifico-matematico e in ambito linguistico.  Progetto Val-Val Valutazione Valdera 2016-17: -analisi e interpretazione delle Prove Invalsi; -formazione su compiti di realtà, prove autentiche e rubriche di valutazione.	2 Docenti ambito scientifico e 2 docenti di ambito linguistico di Scuola Secondaria Primo Grado in continuità con i docenti del biennio delle Scuole Superiori della Rete Costellazioni	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Miglioramento della qualità della didattica;</li> <li>-Innalzamento dei livelli di competenza in ambito matematico e linguistico degli studenti in uscita dall'Istituto;</li> <li>-Riduzione della percentuale di alunni con voto 6/10 in uscita;</li> <li>- Riduzione variabilità risultati prove INVALSI;</li> <li>-Prevenzione della dispersione e miglioramento esiti degli studenti nel biennio della SS.</li> </ul>	Da Novembre a Maggio del corrente anno scolastico

<b>Di Sistema</b>	LDT LSS Robotica educativa  Didattica per competenze e metodologia disciplinare in ambito logico-scientifico-matematico	2 docenti ambito scientifico di ciascun ordine e grado	20/25	Miglioramento della qualità della didattica; -Innalzamento dei livelli di competenza in ambito scientifico/matematico con utilizzo di strategie e strumentazioni innovative; -Riduzione della percentuale di alunni con voto 6/10 in uscita; - Riduzione variabilità risultati prove INVALSI.	Da Novembre a Maggio del corrente anno scolastico
<b>Per una scuola inclusiva</b>	Azioni per lo sviluppo e il consolidamento delle competenze sociali e civiche.  Progetto Val Val Valutazione Valdera 2016-17: -metodologie didattiche trasversali; -scambio di buone pratiche; -strategie di miglioramento del rapporto studenti-scuola-famiglie.	2 Docenti di Scuola Secondaria Primo Grado in continuità con i docenti del biennio delle Scuole Superiori della Rete Costellazioni	25	-Consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza in ambito sociale e civico e dell'imparare ad imparare. - Miglioramento delle abilità sociali e del comportamento	Da Novembre a Maggio del corrente anno scolastico
<b>Per una scuola inclusiva</b>	Azioni per lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze di studio.  Progetto Val Val Valutazione Valdera 2016-17.	2 Docenti di Scuola Secondaria Primo Grado in continuità con i docenti del biennio delle Scuole Superiori della Rete Costellazioni	25	-Consolidamento delle competenze di studio attraverso il Peer to peer	Da Novembre a Maggio del corrente anno scolastico
<b>Per una scuola inclusiva</b>	Accoglienza, progettazione alunni BES; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.  Partecipazione al Progetto	30 Docenti curricolari e di sostegno della Scuola Infanzia Primaria e secondaria di primo grado	Da 4 a 40	-Miglioramento della qualità della didattica. -Ampliamento delle conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative per la piena inclusione di alunni con difficoltà;	Da Ottobre a Giugno di ciascun anno scolastico

	<p>“Dislessia Amica”</p> <p>Formazione su nuovi metodi trattamento alunni con disturbi spettro autistico in particolare METODO ABA</p>			-Incremento del successo degli studenti nel successivo percorso di studi	
	<p>Sicurezza nei luoghi di lavoro Dlgs. 81/2008</p>	<p>Docenti neoassunti Tutti i docenti in servizio Figure sensibili RLS</p>	<p>Come da normativa vigente e in base alla necessità del singolo, in relazione alla formazione già espletata e/o ad eventuali nuove esigenze.</p>	-Miglioramento delle condizioni di lavoro	<p>Da Ottobre a Giugno di ciascun anno scolastico</p>